

RESUMEN EN LA LEGISLATURA A MITAD DEL PERÍODO 2022

ABRIL 2022



RESUMEN EN LA LEGISLATURA A MITAD DEL PERÍODO 2022

Después de presentar más de 4,000 iniciativas durante este bienio, la 92.ª Legislatura va terminando paulatinamente. Antes del receso legislativo del período en curso la semana pasada, más de una docena de iniciativas consolidadas (ómnibus bills), con temas que abarcaban desde educación y desarrollo de la fuerza laboral hasta impuestos, servicios de salud, agricultura y gobierno estatal, fueron expuestas a la Cámara de Representantes y el Senado antes de la tercera fecha límite, cuando los miembros de los comités escucharon múltiples iniciativas que incluyeron nuevas disposiciones de políticas e inversiones presupuestarias suplementarias, gracias al histórico superávit estatal proyectado de \$9,300 millones.

Dado que hay una legislatura dividida, la aplicación de esos fondos se encuentra en un punto muerto. Dos puntos principales serán clave para resolver este punto: reponer el fideicomiso del seguro de desempleo para evitar que las empresas tengan que pagar más en impuestos de desempleo, y la cantidad de dinero para trabajadores de primera línea, con una propuesta de un plan por \$1,000 millones para enviar cheques hasta por \$1,500 que podrían llegar hasta a 677,000 personas.

Se escucharon una pequeña cantidad de iniciativas que tendrían un efecto positivo para las comunidades latinas y otras comunidades de color, y algunas están incluidas en las iniciativas consolidadas. Estas incluyen iniciativas que el equipo legislativo del MCLA dirigió, promovió o apoyó activamente durante la primera mitad del período 2022. El presupuesto suplementario del gobernador también incluyó fondos para servicios y programas que serían de beneficio para nuestras comunidades, que incluyen el establecimiento de una oficina de interpretación, cobertura de servicios de salud para niños inmigrantes indocumentados, y el establecimiento de una oficina para refugiados e inmigrantes.

El consejo también hizo esfuerzos para detener o mejorar iniciativas que nuestras comunidades piensan que serían perjudiciales para nosotros. Por ejemplo, tratamos de mejorar una iniciativa que exigiría que los graduados de educación secundaria presentaran la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA, por sus siglas en inglés) sin tomar en cuenta la situación tan heterogénea de las comunidades latinas. También hicimos recomendaciones sobre las apuestas deportivas y las implicaciones para la comunidad y los jóvenes latinos.

A continuación se presenta un resumen de las prioridades del MCLA con base en peticiones de nuestra comunidad. El objetivo de esta sesión es aprobar legislación que afecte directamente la capacidad de los latinos para mejorar sus vidas y su futuro financiero, eliminando las diferencias en oportunidades y garantizando que los estudiantes latinos obtengan y reciban una educación de calidad.

Al final se presenta un resumen de otras iniciativas que serían de beneficio para nuestras comunidades si se aprobaran antes del final del período legislativo en mayo.





DESARROLLO ECONÓMICO - PROTECCIÓN AL CONSUMIDOR - IMPUESTOS



Los latinos de Minnesota se han convertido en una población más fuerte y en crecimiento, que contribuye en gran medida a la economía, al desarrollo empresarial y a la fuerza laboral de Minnesota. Sin embargo, los latinos aún son una población joven en el estado y enfrentan distintos desafíos en materia de desarrollo económico e impuestos. Si bien los latinos son importantes motores para los negocios, no han recibido incentivos de los programas estatales. Las inversiones de negocios de Minnesota aún no han reflejado las necesidades y nichos específicos que se asocian con nuestra comunidad. Además, los latinos aún están aprendiendo cómo puede afectarles el código tributario en su capacidad para generar riqueza generacional.

Es por eso que en 2022, la agenda legislativo del Consejo incluye un conjunto de iniciativas que protegerán y ayudarán a aumentar los resultados económicos de los latinos en Minnesota. Las iniciativas siguientes cuentan con apoyo bipartidista y han sido escuchadas en audiencia. La mayoría de ellas también se han incluido en iniciativas consolidadas, y estamos trabajando arduamente para garantizar su aprobación en ambas cámaras.

HF3096/SF2639 – Esta iniciativa exoneraría a los veteranos latinos, y a otros veteranos, del pago de impuestos sobre su Seguro Social. Este tema se identificó como una prioridad importante después de conversaciones con miembros del Puesto de Veteranos México-Estadounidenses 5 en el oeste de St.

Paul, que lo calificaron como el principal problema que los afecta. Muchos veteranos, incluyendo a los veteranos latinos, dependen en gran medida de su Seguro Social para sobrevivir, y les sería de gran utilidad no tener que pagar impuestos estatales, como es el caso con los veteranos de otros estados.





DESARROLLO ECONÓMICO - PROTECCIÓN AL CONSUMIDOR - IMPUESTOS

HF2823/SF2622 – Esta iniciativa exigirá a las agencias de automóviles usados que informen a los consumidores si se ha instalado un “interruptor general” para tener la capacidad de deshabilitar los automóviles que venden, y en qué circunstancias lo usarán. La intención de esta iniciativa es garantizar que los consumidores latinos no corran el riesgo de perder sus automóviles si llegan a omitir un pago después de comprarlos en una agencia de automóviles usados. Esta se identificó como una preocupación crítica para miembros en la comunidad, dado que la mayoría de las agencias que han adoptado esta práctica son las agencias con las que una cantidad considerable de latinos tienden a hacer negocios. Al evitar el embargo de sus automóviles, nuestras comunidades pueden proteger su estabilidad, su crédito, y a fin de cuentas mejorar su calidad de vida.

HF2824/SF3835 – Esta iniciativa exige que las agencias de automóviles usados tengan los precios de sus vehículos a disposición de los consumidores antes de que éstos expresen su interés en el vehículo en cuestión. El precio puede exhibirse en el parabrisas, publicarse en internet o mostrarse de otra manera. El objetivo de esta propuesta es garantizar que los consumidores tengan acceso al precio de un vehículo en cualquier momento, antes de iniciar una transacción. Una defensora de derechos del consumidor en la comunidad identificó un patrón de prácticas comerciales injustas que afectan a los consumidores latinos, que incluyen la falta de transparencia por parte de las agencias de automóviles usados. Al no conocer el precio de un automóvil en venta, los consumidores latinos se han vuelto víctimas de prácticas predatorias y han pagado precios más altos por vehículos usados. De aprobarse, esta iniciativa ayudará a los latinos a pagar un precio justo por un vehículo usado,

por lo que podrán conservar más dinero en sus bolsillos.

HF2825/SF2624 – Esta iniciativa eliminará la práctica engañosa de la que los latinos se vuelven víctimas cuando compran un vehículo, al exigir que toda transacción de compraventa de un vehículo usado se realice en su totalidad en el idioma en el que se inició. Este engaño ocurre cuando un consumidor latino es atendido por un vendedor que habla español en una agencia de automóviles pero después el personal de financiamiento habla inglés. Debido a esta práctica, los latinos han firmado contratos que no comprenden en su conjunto, de modo que miembros de nuestra comunidad han pagado tasas de interés elevadas y en ocasiones sus vehículos son embargados. Esta propuesta ayudará a los latinos del estado a recibir una mejor experiencia al comprar un automóvil y a tomar mejores decisiones financieras al comprar un automóvil.

HF3155/SF3363 – Esta iniciativa creará una nueva licencia de técnico en peluquería en el estado de Minnesota. Esta es una necesidad crítica para los cosmetólogos latinos, que la han identificado como la principal barrera para obtener su licencia para ejercer en el estado de Minnesota. Los cosmetólogos latinos se aproximaron al Consejo hace dos años en referencia a este tema, y desde entonces hemos trabajado codo a codo con ellos. Si se aprueba, esta iniciativa eliminará obstáculos para que los miembros de la población latina de Minnesota obtengan licencias de peluquería, y permitirá que los propietarios latinos de salones de belleza cuenten con personal completamente autorizado. Esta propuesta afectará directamente a la capacidad de crear una economía más estable para los cosmetólogos latinos en el estado.

Además, el Consejo realiza esfuerzos activos para hacer el pago de una compensación a los trabajadores de primera línea. Nuestra participación tiene la intención de garantizar que las industrias en las que los latinos de bajos ingresos tengan una alta participación se reconozcan como esenciales. Esta propuesta se ha aprobado en comités de la Cámara de Representantes, pero enfrenta un gran desafío en el Senado.





EDUCACIÓN



Minnesota tiene una de las peores brechas de la nación en materia educativa. En 2019 se clasificó en el lugar 50 en disparidades raciales en tasas de graduación de educación secundaria. La tasa de graduación de los estudiantes latinos en ese año fue de 69.9%, en comparación con 88.7% para los estudiantes blancos. Cuando vemos las tasas de graduación más recientes (2021), la tasa de los estudiantes latinos descendió a 69.3%, mientras que la tasa de estudiantes blancos fue de 88.3%. Hace falta mayor urgencia en este tema, ya que la educación de nuestros estudiantes sigue siendo obstaculizada por problemas estructurales y sistémicos que solamente se han exacerbado con la pandemia y los eventos actuales, como la violencia con armas de fuego, las crisis internacionales, el uso de perfiles raciales, la brutalidad policial y el acceso insuficiente a servicios de salud mental de calidad. Las diferencias también se exacerbaban debido a las desigualdades económicas y a la existencia de regiones geográficas con acceso limitado a recursos educativos, incluyendo a educadores altamente capacitados. Las prácticas disciplinarias que constantemente expulsan a ciertos estudiantes de las aulas también contribuyen a las diferencias existentes.

LEY DE AUMENTO DE MAESTROS DE COLOR

La Ley de Aumento de Maestros de Color (ITCA, por sus siglas en inglés) busca resolver las desigualdades que han persistido en nuestro sistema educativo al exigir que los distritos formulen un plan que garantice que los en-

torios educativo y laboral “validen, acepten, reafirmen e integren las fortalezas culturales y comunitarias de todos sus estudiantes, familias y empleados”. En Minnesota hay menos de 3,000 maestros negros, indígenas o de color. Como estado, no hemos realizado las acciones





EDUCACIÓN

sistémicas necesarias para alcanzar resultados realmente mejorados y reducir las diferencias en equidad, que incluyen abordar la escasez persistente de maestros negros, indígenas y de color.

El MCLA ha sido un actor clave al asumir un papel de liderazgo desde 2017, convirtiendo esta iniciativa en una de sus principales prioridades educativas conjuntas, junto con los otros dos consejos étnicos y el Consejo de Asuntos Indígenas de Minnesota, además de seguir colaborando estrechamente con la [Coalición](#) para Aumentar los Maestros de Color e Indígenas en Minnesota. Este año presentó desafíos especiales para hacer avanzar esta iniciativa por el proceso legislativo, como las huelgas de maestros en Minneapolis y St. Paul, un superávit histórico, la redefinición de mapas electorales que generó retiros adelantados, especialmente entre nuestros legisladores latinos.

Las estrategias de este período para promover ITCA incluyeron clonar la parte correspondiente a la educación primaria de la iniciativa en el Senado. La iniciativa [HF3079](#) con la [SF3132](#) clonada y la [SF3804](#) contenían enmiendas a las políticas no incluidas en el último período legislativo, que buscan diversificar la fuerza laboral con maestros calificados que se asemejen a la población escolar, incluyendo una pedagogía que refleje los antecedentes raciales, étnicos y culturales de todos los estudiantes. La iniciativa se estudió en el Comité de Políticas Educativas de la Cámara de Representantes en febrero y se remitió al Comité de Finanzas Educativas de la Cámara de Representantes. La iniciativa se aprobó en ambos comités, y sus principales disposiciones se incluyeron en la iniciativa consolidada de educación del presidente Davnie. En el Senado, la iniciativa se presentó y se refirió al Comité de Finanzas y Políticas Educativas, en donde no recibió una audiencia.

[HF3917/SF3714](#) se refiere a la asignación de fondos en la Oficina de Educación Superior. Busca aumentar el financiamiento para subsidios o becas de Estudiantes para Maestros Subrepresentados y para el programa pi-

loto de Becas a Aspirantes a Maestros de Color. La iniciativa se dio a conocer en el Comité de Políticas y Finanzas de Educación Superior de la Cámara de Representantes en marzo. En el Senado, la iniciativa tuvo una audiencia en el Comité de Políticas y Finanzas de Educación Superior. La iniciativa fue aprobada en ambos comités, y se incluyeron importantes disposiciones y fondos para fortalecer la ITCA en la iniciativa consolidada de Educación Superior.

Componentes de las políticas de HF3079 se han incorporado en [HF3401](#), que tuvo una audiencia en el Comité de Políticas Educativas en marzo. La iniciativa fue remitida para su estudio en el Comité de Finanzas Educativas. El Senado aún no ha publicado su iniciativa consolidada en el tema de educación primaria. La iniciativa cuenta con apoyo bipartidista, y eso ha llevado a algunas victorias en algunos componentes de la misma.

El MCLA también ha asumido un papel de apoyo de la Iniciativa de Estudiantes de Inglés ([HF1939](#)). La iniciativa se estudió en el Comité de Políticas Educativas de la Cámara de Representantes y se remitió para su estudio al Comité de Finanzas Educativas de la Cámara de Representantes. La iniciativa se aprobó en ambos comités y se incluyó en la iniciativa consolidada de educación primaria. En el Senado, se presentó la iniciativa SF1964 y se refirió al Comité de Finanzas y Políticas Educativas, en donde espera una audiencia.

El MCLA también tuvo la oportunidad de asesorar a la organización Ed Allies en la iniciativa [HF2046](#) para exponer nuestras inquietudes sobre la iniciativa de ley de graduación universal de la escuela secundaria. Esta iniciativa busca aumentar la cantidad de solicitantes de FAFSA al convertir dicha solicitud en un requisito para graduarse. El MCLA está convencido de que la iniciativa propuesta impone una carga injustificada al estudiante, sin tomar en cuenta la función de la autoridad educativa local en brindar la instrucción y el apoyo necesarios a los estudiantes y sus familias.





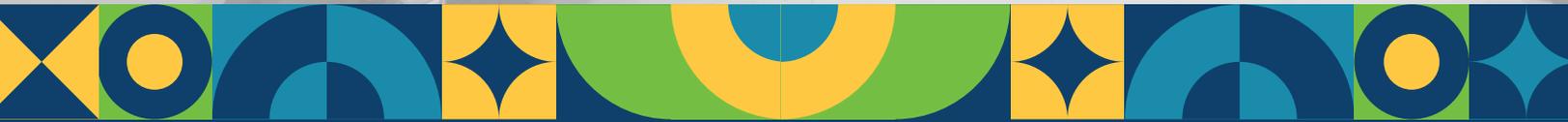
OTRAS INICIATIVAS



Otras iniciativas a las que el MCLA ha dado seguimiento y que tienen implicaciones positivas para las comunidades latinas incluyen financiar la expansión de Minnesota Care para 1,700 menores indocumentados, que se incluye en [HF4706](#). Esta iniciativa también incluye un mejor acceso a servicios de salud mental, aborda la pobreza extrema en el estado, brinda subsidios culturalmente específicos para atacar la epidemia de opiodes, incluye subsidios para el desarrollo de niños sanos a través del programa Soluciones Comunitarias, y condona préstamos de salud mental para servicios de salud mental culturalmente competentes, entre otras cosas. Por último, la iniciativa consolidada de Finanzas y Elecciones del Gobierno Estatal ([HF4293](#)) también incluye una oficina de traducciones estatales, que ha sido una alta prioridad entre comunidades de diferentes idiomas, a fin de obtener traducciones oportunas y culturalmente precisas de la información gubernamental oficial.



ADVISE AND INFORM
ON LEGISLATION
AND POLICY WITH
LATINO
MINNESOTANS



612-414-3462



[MN.GOV/MCLA](https://mn.gov/mcla)



[/MINNCLA](https://www.facebook.com/MinncLa)



[@MINNCLA](https://twitter.com/MinncLa)



[MNLATINOAFFAIRS](https://www.instagram.com/MNLATINOAFFAIRS)



658 CEDAR STREET SUITE G-56 ST. PAUL, MN 55155